

Аннотация к рабочей программе «Математика» 1-4 класс

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);

- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 4) Основная образовательная программа **начального основного среднего** образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ », утвержденная приказом № 118о/д от 21.08.2021г.
- 5) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» утвержденное приказом №108 о/д от 20.08.2020г.
- 6) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденный приказом № 120 о/д от 29.08.2022г
- 7) На основе примерной рабочей программы по учебному предмету и учебника «Математика». А.Л.Чекин ,Р.Г.Чуракова М.: Академкнига/учебник , 2011 г

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО.

Цели и задачи учебной программы « Математика»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **Математическое развитие** младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные суждения.
- **Освоение** начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- **Воспитание** критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- **Развитие** у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

Задачи: ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по математике в рамках Стандарта. Дать ему первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т. п. А также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.

